

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

**МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

инвариантная  
адаптированной основной программы  
профессиональной подготовки по профессиям должностей, служащих в  
соответствии с профстандартом по профессии

**13450 МАЛЯР**

базовой подготовки

г. Лангепас  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК технического профиля и  
информационных технологий

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2023г.

Председатель  Г.Г. Фархутдинова

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1  
от « 31 » 08 2023г.

**Организация-разработчик:**

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

**Разработчик:**

Филиппова Л.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом от 22.07.2020г. №443н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ     | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                        | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

### **МДК.01.01 Технология малярных работ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля входит в состав адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессиям должностей, служащих 13450 Маляр в соответствии с Профстандартом по профессии 13450 Маляр.

#### **1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **уметь:**

- определять материалы и их основные свойства;
- классифицировать минеральные вяжущие вещества;
- определять различные виды вяжущих материалов по внешним признакам;
- подбирать и приготавливать составы сухих растворных смесей;
- определять плотность и вязкость связующего материала
- определять сроки схватывания минеральных материалов;
- производить расчет компонентов для приготовления растворов заданной марки;
- расшифровывать марки сухих смесей;
- использовать правила смешивания различных составов.

##### **знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;
- основные сведения о назначении и производстве строительных материалов;
- виды растворов и область их применения в строительстве;
- основные компоненты окрасочных составов;
- виды вспомогательных материалов;
- требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных и малярных работ;
- требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве монтажа конструкций.

#### **1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Всего часов: 242 часа

Из них на освоение МДК.01.01 242 часа

На практическую подготовку:

Учебную практику 330 часов

Производственную практику 96 часов



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код<br>ПК, ОК, ЛР | Умения                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПК 1.1.</i>    | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.                                                                                                       | Технологию подготовки под окрашивание различными составами; выравнивание поверхностей шпатлёвкой с заделыванием дефектов, обезжиривания поверхности, покрытие олифой и грунтовкой; соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности. |
| <i>ПК 1.2.</i>    | Окрашивать поверхности различными малярными составами.                                                                                                                   | Окрашивание поверхности водными составами, окрашивание поверхности неводными составами, нанесение лаков.                                                                                                                                                             |
| <i>ПК 1.3.</i>    | Оклеивать поверхности различными материалами.                                                                                                                            | Оклеивание поверхности различными видами обоев с рисунком и под покраску.                                                                                                                                                                                            |
| <i>ПК 1.4.</i>    | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.                                                                                                                    | Выполнение ремонта окрашенных поверхностей; выполнение ремонта оклеенных поверхностей.                                                                                                                                                                               |
| <i>ОК 1</i>       | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                         | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                     |
| <i>ОК 2</i>       | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                                                                                                                        |
| <i>ОК 3</i>       | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.                                                                                             |
| <i>ОК 4</i>       | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                                                       |
| <i>ОК 5</i>       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР1  | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Осознание себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР2  | Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций            | Проявления активной гражданской позиции, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активной и участвующей в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций          |
| ЛР3  | Соблюдать нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих | Соблюдения норм правопорядка, следующих идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрации неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих |
| ЛР4  | Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                              | Проявления и демонстрации уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда. Стремления к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                           |
| ЛР5  | Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России                                                                                                                                                     | Демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                  |
| ЛР6  | Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                               | Проявления уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР7  | Осознавать приоритетную ценность личности человека;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                             | собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                |
| ЛР8  | Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастоваться сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                     | Проявления и демонстрирующего уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастия к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                 |
| ЛР9  | Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР10 | Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                     | Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР11 | Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                           | Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР12 | Принимать семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                  | Принятия семейных ценностей, готовности к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующего неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                            |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### 1 курс (1 семестр)

| Вид учебной работы                                                                | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Объем программы</b>                                                            | <b>100</b>       |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>                |                  |
| в том числе:                                                                      |                  |
| – теоретические занятия                                                           | 50               |
| – практические занятия                                                            |                  |
| – лабораторные работы                                                             |                  |
| – дифференцированный зачет                                                        |                  |
| – экзамен                                                                         |                  |
| – прикладной модуль, в том числе:                                                 |                  |
| – теоретические занятия                                                           |                  |
| – практические занятия                                                            |                  |
| – лабораторные работы                                                             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) если предусмотрено<sup>1</sup></b> | <b>50</b>        |
| в том числе:                                                                      |                  |
| – выполнение индивидуального проектного задания                                   |                  |
| – подготовка к практическим работам,                                              | 20               |
| – решение задач                                                                   |                  |
| – выполнение индивидуальных заданий                                               | 20               |
| – изучение учебной, специальной и нормативной литературы                          |                  |
| – выполнение практических заданий                                                 | 10               |
| – выполнение исследовательской работы                                             |                  |
| – другое                                                                          |                  |
| <b>Промежуточная аттестация -</b>                                                 |                  |

##### 1 курс (2 семестр)

| Вид учебной работы                                                                | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Объем программы</b>                                                            | <b>122</b>       |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>                |                  |
| в том числе:                                                                      |                  |
| – теоретические занятия                                                           | 72               |
| – практические занятия                                                            |                  |
| – лабораторные работы                                                             |                  |
| – консультации                                                                    | 10               |
| – контрольная работа                                                              |                  |
| – дифференцированный зачет                                                        | 10               |
| – экзамен                                                                         |                  |
| – прикладной модуль, в том числе:                                                 |                  |
| – теоретические занятия                                                           |                  |
| – практические занятия                                                            |                  |
| – лабораторные работы                                                             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) если предусмотрено<sup>1</sup></b> | <b>50</b>        |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| в том числе:                                             |    |
| – выполнение индивидуального проектного задания          |    |
| – подготовка к практическим работам,                     | 20 |
| – решение задач                                          |    |
| – выполнение индивидуальных заданий                      | 20 |
| – изучение учебной, специальной и нормативной литературы |    |
| – выполнение практических заданий                        | 10 |
| – выполнение исследовательской работы                    |    |
| – другое                                                 |    |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b> |    |



### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля МДК. 01.01 Технология малярных работ

| Наименование разделов и тем                                                                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                        | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                 | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1 Выполнение подготовительных работ</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>      | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12                                                     |
|                                                                                                                                       | Правила организации рабочего места и техники безопасности                                                                                                                                                         | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                                                       | Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при                                                                                                                                       | 2             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>      | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12                                                     |
|                                                                                                                                       | Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений                                                                                                                                              | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                                                       | Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, для нанесения составов. Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов | 2             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.3 Подбор материалов и приготовление составов</b>                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                     | <b>12</b>     | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12                                                     |
|                                                                                                                                       | Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах. Требования, предъявляемые к качеству материалов                                                                                 | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                                                       | Способы приготовления грунтовочных и шпатлевочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре                                                                                                                 | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                                                       | Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов.                                                                                                                                   | 2             |                                                                                                |

|                                                                                             |                                                                                                                                                      |           |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                                                                             | Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия                                                        | 2         |                                            |
|                                                                                             | Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера                                   | 2         |                                            |
|                                                                                             | Правила и способы составления тональной гаммы                                                                                                        | 2         |                                            |
| <b>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</b>                       | Содержание учебного материала                                                                                                                        | <b>14</b> | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12 |
|                                                                                             | Технологическая последовательность выполнения малярных работ                                                                                         | 2         |                                            |
|                                                                                             | Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание                                                                               | 2         |                                            |
|                                                                                             | Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов                                                                                         | 2         |                                            |
|                                                                                             | Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования                                            | 4         |                                            |
|                                                                                             | Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным                                                                  | 2         |                                            |
|                                                                                             | Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования                                       | 2         |                                            |
| <b>Раздел 2 Технология малярных работ</b>                                                   |                                                                                                                                                      |           |                                            |
| <b>Тема 2.1. Окрашка поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 12        | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12 |
|                                                                                             | 1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом                                             | 2         |                                            |
|                                                                                             | 2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски | 2         |                                            |
|                                                                                             | 3. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение                                                                                 | 2         |                                            |
|                                                                                             | 4. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания                                                                                         | 2         |                                            |
|                                                                                             | 5. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.                                                  | 2         |                                            |
|                                                                                             | 6. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие                                                                             | 2         |                                            |
| <b>Тема 2.2. Окрашка поверхностей неводными составами</b>                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 6         | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12 |
|                                                                                             | Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом                                                        | 2         |                                            |



|                                                     |                                                                                                                                               |    |                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
| вручную и механизированным способом                 | Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами                                                                             | 2  |                                                               |
|                                                     | Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки                                                                                 | 2  |                                                               |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>- Проработка конспектов учебной и специальной литературы<br>- Подготовка к практическим работам | 50 | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12                    |
| Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей             | Содержание учебного материала                                                                                                                 | 8  | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12                    |
|                                                     | Организация труда и рабочего места при окраске фасадов.                                                                                       | 4  |                                                               |
|                                                     | Требования техники безопасности при работе на высоте                                                                                          |    |                                                               |
|                                                     | Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание                                                                                          | 2  |                                                               |
|                                                     | Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.                                              | 2  |                                                               |
| Раздел 3 Производство обойных работ                 |                                                                                                                                               |    |                                                               |
| Тема 3.1 Оклейка поверхности различными материалами | Содержание учебного материала                                                                                                                 | 16 | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12                    |
|                                                     | Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев                                                   | 2  |                                                               |
|                                                     | Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями                                                                                      | 2  |                                                               |
|                                                     | Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков                                                                                     | 4  |                                                               |
|                                                     | Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ                                                   | 2  |                                                               |
|                                                     | Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев                                                | 2  |                                                               |
|                                                     | Способы и правила оклеивания поверхностей обоями                                                                                              | 2  |                                                               |
|                                                     | Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей                                                                                   | 2  |                                                               |
|                                                     | Раздел 4 Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов                                     |    |                                                               |
| Тема 4.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях            | Содержание учебного материала                                                                                                                 | 10 | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12<br>ПК 1.1 - ПК 1.4 |
|                                                     | Способы смешения цветов. Свет и природа цвета                                                                                                 | 2  |                                                               |
|                                                     | Цвет в лакокрасочных покрытиях                                                                                                                | 2  |                                                               |
|                                                     | Особенности психологии восприятия цвета                                                                                                       | 2  |                                                               |

|                                                                                           |                                                                                                                                     |            |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
|                                                                                           | Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия                                       | 2          | ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12       |
|                                                                                           | Правила и способы составления тональной гаммы                                                                                       | 2          |                               |
| <b>Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b> | Содержание учебного материала                                                                                                       | <b>20</b>  |                               |
|                                                                                           | Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ                    | 4          | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6  |
|                                                                                           | Приемы вытягивания филенок с подтушевкой                                                                                            | 2          | ЛР1 – ЛР12                    |
|                                                                                           | Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов                              | 2          | ПК 1.1 - ПК 1.4<br>ОК1 – ОК6  |
|                                                                                           | Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету                                                   | 2          | ЛР1 – ЛР12                    |
|                                                                                           | Способы окрашивания поверхностей в два и более тона                                                                                 | 2          |                               |
|                                                                                           | Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей                                                                      | 4          |                               |
|                                                                                           | Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня                                                                      | 2          |                               |
|                                                                                           | Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания                                                                     | 2          |                               |
|                                                                                           |                                                                                                                                     |            |                               |
| <b>Тема 4.3. Творческое оформление и украшение малярных отделок</b>                       | Содержание учебного материала                                                                                                       | <b>14</b>  |                               |
|                                                                                           | Правила работы с клиентом                                                                                                           | 2          | ПК 1.1 - ПК 1.4               |
|                                                                                           | Анализ и понимание предложенной темы                                                                                                | 2          | ОК1 – ОК6                     |
|                                                                                           | Профессиональные и аргументированные методы при обосновании вида декоративной отделки                                               | 2          | ЛР1 – ЛР12<br>ПК 1.1 - ПК 1.4 |
|                                                                                           | Правила оформления выкрасов на высоком профессиональном уровне                                                                      | 2          | ОК1 – ОК6<br>ЛР1 – ЛР12       |
|                                                                                           | Совершенствование профессионального мастерства маляров                                                                              | 6          |                               |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Проработка конспектов по видам и составам растворов<br>- Подготовка к практическим работам | 50         |                               |
| <b>Промежуточная аттестация -зачет</b>                                                    |                                                                                                                                     |            |                               |
| <b>Всего</b>                                                                              |                                                                                                                                     | <b>242</b> |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| <p><b>УП.01 Учебная практика</b><br/> Виды работ<br/> 1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ<br/> 2. Окрашивание поверхностей в два и более тона<br/> 3. Вытягивание филенок с подтушевкой<br/> 4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности<br/> 5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности<br/> 6. Отделка поверхности по трафарету<br/> 7. Отделка поверхности декоративной крошкой<br/> 8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни<br/> 9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы<br/> 10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента<br/> 11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования<br/> 12. Аэрографические работы<br/> 13. Декоративное лакирование поверхностей<br/> 14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро<br/> 15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам<br/> 16. Выполнение орнаментной и объемной росписи<br/> 17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками<br/> 18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту<br/> 19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p> | <p><b>330</b></p> |  |
| <p><b>ПП.01 Производственная практика</b><br/> Виды работ<br/> 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом<br/> 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски<br/> 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин<br/> 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>96</b></p>  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</p> <p>6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав</p> <p>7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</p> <p>8. Шлифование оштукатуренных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</p> <p>10. Ремонт малярных покрытий</p> <p>11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</p> <p>12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</p> <p>13. Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</p> <p>15. Удаление старых обоев и наклеивание новых</p> <p>16. Окрашивание поверхностей в два и более тона</p> <p>17. Вытягивание филенок с подтушевкой</p> <p>18. Отделка поверхности по трафарету</p> <p>19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</p> <p>20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</p> <p>21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</p> <p>22. Выполнение аэрографических работ</p> <p>23. Декоративное лакирование поверхностей</p> <p>24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>25. Выполнение орнаментной и объемной росписи</p> <p>26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</p> <p>27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Технологии отделочных строительных работ, специальных дисциплин  
Маляр»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- техническими средствами обучения:
- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- проектор.

Комплект инструментов и приспособлений:

1. Набор плоских кистей;
2. Набор круглых кистей;
3. Кисть торцовка;
4. Кисти радиаторные;
5. Набор валиков для окраски;
6. Краскораспылитель с наливным стаканом;
7. Приспособление для крепления материала для шлифовки;
8. Кисть в кисте держателе;
9. Набор шпателей металлических;
10. Набор шпателей резиновых;
11. Набор шпателей пластмассовых;
12. Валик для накатывания рисунков;
13. Ванночка для валика;
14. Защитные очки;
15. Респиратор.

Инструкционно – технологические карты:

1. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.
2. Приготовление грунтовочных составов под водные окраски и нанесение их на поверхность ручным способом.
3. Приготовление водных окрасочных составов и окраска поверхностей механизированным способом.
4. Приготовление подмазочных и шпатлевочных составов и их нанесение на поверхность.
5. Нанесение на поверхность грунтовочных и шпатлевочных составов ручным способом.
6. Приготовление клеевых составов и окраска поверхностей ручным способом.
7. Обработка гипсокартонных и шлакобетонных поверхностей под неводные окраски.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

| №                                                                                               | Наименование учебных изданий,<br>Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные источники</b><br>(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет) |                                                                               |

|                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с. |
| <b>Дополнительные источники</b>                                           |                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                         | СНиП 3.04.01 -87 «Изоляционные и отделочные покрытия».                                                                                                               |
| 2                                                                         | О.Н.Куликов, Е.И.Ролин. Охрана труда в строительстве. 2002г.                                                                                                         |
| <b>Интернет-ресурсы</b> ( <i>указываются только официальные ресурсы</i> ) |                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                         | Электронный ресурс «Издательский Центр «Академия»: <a href="http://www.academia-moscow.ru">http://www.academia-moscow.ru</a> ;                                       |
| 2                                                                         | Электронный ресурс компании «Дизайн-Интеркраска»: <a href="http://www.paritet-decor.ru/">http://www.paritet-decor.ru/</a> .                                          |

#### **4.3. Используемые образовательные технологии**

В учебном процессе по профессиональному модулю «ПМ.01 Технология малярных работ» используются *активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (указать используемые методы обучения)* с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 13450 Маляр, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

*В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:*

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс-технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;</li> <li>– основные сведения о назначении и производстве строительных материалов;</li> <li>– виды растворов и область их применения в строительстве;</li> <li>– основные компоненты окрасочных составов;</li> <li>– виды вспомогательных материалов;</li> <li>– требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных и малярных работ;</li> <li>– требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве монтажа конструкций.</li> </ul>                         | <p>91 – 100% правильных ответов – оценка 5 (отлично)<br/>           71 – 90% правильных ответов – оценка 4 (хорошо)<br/>           61 – 70% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно)<br/>           Менее 60% правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно)<br/>           Оценка выполнения практических работ осуществляется на основе КИМ</p> | <p>В процессе обучения (текущий контроль) выполняется оцениванием знаний методом тестирования или устного опроса. По окончании обучения итоговая аттестация в форме зачета, на котором определяется оценка освоенных обучающимися знаний как результатов освоения дисциплины. Практический контроль осуществляется в форме оценивания выполнения практического задания и самостоятельной работы</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять материалы и их основные свойства;</li> <li>– классифицировать минеральные вяжущие вещества;</li> <li>– определять различные виды вяжущих материалов по внешним признакам;</li> <li>– подбирать и приготавливать составы сухих растворных смесей;</li> <li>– определять плотность и вязкость связующего материала</li> <li>– определять сроки схватывания минеральных материалов;</li> <li>– производить расчет компонентов для приготовления растворов заданной марки;</li> <li>– расшифровывать марки сухих смесей;</li> <li>– использовать правила смешивания различных составов.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                  | балл (отметка)                                                | вербальный аналог       |
| 91 ÷ 100                                         | 5                                                             | отлично                 |
| 66 ÷ 90                                          | 4                                                             | хорошо                  |
| 51 ÷ 65                                          | 3                                                             | удовлетворительно       |
| менее 50                                         | 2                                                             | не<br>удовлетворительно |

**Рецензенты:**

---

Ф.И.О., должность

---

Ф.И.О., должность

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_

*(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*

**по специальности**

**(профессии)** \_\_\_\_\_

*(наименование специальности (профессии))*

**на \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

*(наименование ПЦК)*

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /