

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТДЕЛОЧНЫХ
РАБОТ**

инвариантная
адаптированной основной программы
профессиональной подготовки по профессиям должностей, служащих в
соответствии с профстандартом по профессии

13450 МАЛЯР

базовой подготовки

г. Лангепас
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК технического профиля и
информационных технологий

Протокол № 1

от « 30 » 08 2023г.

Председатель Дж Г.Г. Фархутдинова

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 31 » 08 2023г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

Разработчик:

Филиппова Л.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический
колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом от
22.07.2020г. №443н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессиям должностей, служащих 13450 Маляр в соответствии с Профстандартом по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП02 «Основы технологии строительных отделочных работ» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;

- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;

- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Технологию подготовки под окрашивание различными составами; выравнивание поверхностей шпатлёвкой с заделыванием дефектов, обезжиривания поверхности, покрытие олифой и грунтовкой; соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.
ПК 1.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Окрашивание поверхности водными составами, окрашивание поверхности неводными составами, нанесение лаков.
ПК 1.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.	Оклеивание поверхности различными видами обоев с рисунком и под покраску.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Выполнение ремонта окрашенных поверхностей; выполнение ремонта оклеенных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны	Осознание себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявления активной гражданской позиции, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активной и участвующей в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдать нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих	Соблюдения норм правопорядка, следующих идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрации неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих
ЛР4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявления и демонстрации уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда. Стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России	Демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявления уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастоваться сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявления и демонстрирующего уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастия к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения либо преодолевания зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры	Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры
ЛР12	Принимать семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Принятия семейных ценностей, готовности к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующего неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	152	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102	часа
самостоятельной работы	50	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 курс (1 семестр)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы	59
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
– теоретические занятия	34
– практические занятия	
– лабораторные работы	
– консультации	
– контрольная работа	
– дифференцированный зачет	
– экзамен	
– прикладной модуль, в том числе:	
– теоретические занятия	
– практические занятия	
– лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) если предусмотрено¹	25
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	
– подготовка к практическим работам,	10
– решение задач	
– выполнение индивидуальных заданий	10
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	
– выполнение практических заданий	5
– выполнение исследовательской работы	
– другое	
Промежуточная аттестация зачет	

1 курс (2 семестр)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы	63
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
– теоретические занятия	48
– практические занятия	
– лабораторные работы	
– консультации	10
– контрольная работа	
– дифференцированный зачет	10
– экзамен	
– прикладной модуль, в том числе:	
– теоретические занятия	

– практические занятия	
– лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) если предусмотрено¹	25
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	
– подготовка к практическим работам,	10
– решение задач	
– выполнение индивидуальных заданий	10
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	
– выполнение практических заданий	5
– выполнение исследовательской работы	
– другое	
Промежуточная аттестация зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии строительных отделочных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Выполнение малярных работ			
Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК1 – ОК6 ЛР1 – ЛР12
	Требования строительных норм и правил готовности здания к производству малярных работ. Требования к штукатуренным, бетонным, кирпичным, деревянным, металлическим поверхностям, предназначенным к окраске.	1	
	Категория окрасок. Простая, улучшенная, высококачественная окраска. Процессы подготовки поверхностей.	1	
	Содержание учебного материала	32	ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК1 – ОК6 ЛР1 – ЛР12
Тема 1.2 Подготовка и обработка поверхностей под окраску.	Приспособления для отделки интерьеров.	2	
	Инструменты для подготовки и обработки поверхностей.	2	
	Контрольно-измерительные приборы. Классификация контрольно - измерительных приборов.	2	
	Подготовка и обработка новых штукатуренных поверхностей под простую и улучшенную водную окраску.	2	
	Шлифовка подмазочных мест.	2	
	Перечень выполняемых операций по категории окраски.	2	
	Назначение операций.	2	
	Грунтовка поверхностей.	2	
	Организация рабочего места и безопасные условия работы.	2	
	Виды шпатлёвок. Состав и приготовление шпатлёвок	2	
	Подготовка деревянных поверхностей. Требования к деревянным поверхностям.	2	
	Подготовка и обработка металлических поверхностей.	2	
	Технологические требования к металлическим поверхностям	2	

	Подготовка поверхностей из гипсокартона под окраску. Виды отделок по гипсокартонным поверхностям.	2	
	Материалы для подготовки деревянных поверхностей.	2	
	Материалы для подготовки металлических поверхностей.	2	
	Материалы для подготовки гипсокартонных поверхностей.	2	
	Безопасные условия работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	- Проработка конспектов учебной и специальной литературы	25	
	- Подготовка к практическим работам		
	Промежуточная аттестация -зачет		
	Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.		
Тема 2.1. Механизация малярных работ.	Содержание учебного материала	24	ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК1 – ОК6 ЛР1 – ЛР12 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК1 – ОК6 ЛР1 – ЛР12
	Основные понятия механизации. Определения: «механизация», «автоматизация», «комплексная механизация» производства. Значение применяемых машин при выполнении малярных работ.	2	
	Малярные станции. Назначение, применение и оборудование станций.	2	
	Машины для переработки материалов и приготовления составов	2	
	Краскотёрки в малярных работах.	2	
	Смесители. Назначение, применение.	2	
	Вибросита. Виды вибросит.	2	
	Электроклееварка. Назначение, устройство и принцип работы.	2	
	Ручные краскопульты. Виды ручных краскопультов. Назначение.	2	
	Неисправности ручного краскопульта. Виды неисправностей в работе ручных краскопультов.	2	
	Компрессоры. Виды компрессоров. Назначение, применение.	2	
	Окрасочный агрегат. Назначение.	2	
	Пистолеты-краскораспылители. Виды краскораспылителей.	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Классификация водных окрасок	2	ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК1 – ОК6 ЛР1 – ЛР12
	Требования к водным составам для механизированного и ручного нанесения на поверхность.	2	
Тема 2.2 Окрашка поверхностей водными составами.			

	Окраска внутренних поверхностей стен зданий (интерьеров) водными составами.	2	ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК1 – ОК6 ЛР1 – ЛР12
	Приготовление составов	2	
	Окраска силикатными, водоэмульсионными составами.	2	
	Применение силикатных, водоэмульсионных составов.	2	
Тема 2. 3 Окраска поверхностей неводными составами.	Содержание учебного материала	14	
	Классификация неводных окрасок.	2	ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК1 – ОК6 ЛР1 – ЛР12 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК1 – ОК6 ЛР1 – ЛР12
	Окраска поверхностей масляными составами. Требования к температурному режиму помещений и к поверхностям.	2	
	Окраска поверхностей алкидными составами. Применение алкидных составов.	2	
	Окраска поверхностей акриловыми составами. Применение акриловых составов.	2	
	Окраска деревянных поверхностей. Требования к готовности деревянных поверхностей под окраску.	2	
	Окраска металлических поверхностей. Требования к готовности металлических поверхностей под окраску.	2	
	Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Проработка конспектов по видам и составам растворов	25	
	- Подготовка к практическим работам		
Промежуточная аттестация -зачет			
Всего		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Технологии отделочных строительных работ, специальных дисциплин Маляр», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- техническими средствами обучения:
- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- проектор.

Комплект инструментов и приспособлений:

1. Набор плоских кистей;
2. Набор круглых кистей;
3. Кисть торцовка;
4. Кисти радиаторные;
5. Набор валиков для окраски;
6. Краскораспылитель с наливным стаканом;
7. Приспособление для крепления материала для шлифовки;
8. Кисть в кисте держателе;
9. Набор шпателей металлических;
10. Набор шпателей резиновых;
11. Набор шпателей пластмассовых;
12. Валик для накатывания рисунков;
13. Ванночка для валика;
14. Защитные очки;
15. Респиратор.

Инструкционно – технологические карты:

1. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.
2. Приготовление грунтовочных составов под водные окраски и нанесение их на поверхность ручным способом.
3. Приготовление водных окрасочных составов и окраска поверхностей механизированным способом.
4. Приготовление подмазочных и шпатлевочных составов и их нанесение на поверхность.
5. Нанесение на поверхность грунтовочных и шпатлевочных составов ручным способом.
6. Приготовление клеевых составов и окраска поверхностей ручным способом.
7. Обработка гипсокартонных и шлакобетонных поверхностей под неводные окраски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники (в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
1	Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.

Дополнительные источники	
1	СНиП 3.04.01 -87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
2	О.Н.Куликов, Е.И.Ролин. Охрана труда в строительстве. 2002г.
Интернет-ресурсы (указываются только официальные ресурсы)	
1	Электронный ресурс «Издательский Центр «Академия»: http://www.academia-moscow.ru/ ;
2	Электронный ресурс компании «Дизайн-Интеркраска»: http://www.paritet-decor.ru/ .

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине «ОП. 02 Основы технологии строительных отделочных работ используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (указать используемые методы обучения) с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 13450 Маляр, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс-технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения; – основные сведения о назначении и производстве строительных материалов; – виды растворов и область их применения в строительстве; – основные компоненты окрасочных составов; – виды вспомогательных материалов; – требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных и малярных работ; – требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве монтажа конструкций.	91 – 100% правильных ответов – оценка 5 (отлично) 71 – 90% правильных ответов – оценка 4 (хорошо) 61 – 70% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно) Оценка выполнения практических работ осуществляется на основе КИМ	В процессе обучения (текущий контроль) выполняется оцениванием знаний методом тестирования или устного опроса. По окончании обучения итоговая аттестация в форме зачета, на котором определяется оценка освоенных обучающимися знаний как результатов освоения дисциплины. Практический контроль осуществляется в форме оценивания выполнения практического задания и самостоятельной работы
Умения: – определять материалы и их основные свойства; – классифицировать минеральные вяжущие вещества; – определять различные виды вяжущих материалов по внешним признакам; – подбирать и приготавливать составы сухих растворных смесей; – определять плотность и вязкость связующего материала – определять сроки схватывания минеральных материалов; – производить расчет компонентов для приготовления растворов заданной марки; – расшифровывать марки сухих смесей; – использовать правила смешивания различных составов.		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

_____ *(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*
по специальности
(профессии) _____
(наименование специальности (профессии))
на _____ **учебный год**

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

_____ *(наименование ПЦК)*
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /