

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

инвариантная
адаптированной основной программы
профессиональной подготовки по профессиям должностей, служащих в
соответствии с ФГОС СПО по профессии

13450 МАЛЯР

базовой подготовки

г. Лангепас
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК технического профиля и
информационных технологий

Протокол № 1
от « 30 » 08 2023г.

Председатель Г.Г. Фархутдинова

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1
от « 31 » 08 2023г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

Разработчик:

Селезнева Н.П., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом от 22.07.2020г. №443н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения входит в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13450 Маляр в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы строительного черчения относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ	- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производственных работ; - правила чтения технической и технологической документации, виды производственной документации.
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны	Осознание себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявления активной гражданской позиции, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активной и участвующей в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и	Соблюдения норм правопорядка, следующих идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

	свобод граждан России. Лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих	Лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрации неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявления и демонстрации уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда. Стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России	Демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявления уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастоваться сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявления и демонстрирующего уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастия к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения либо преодолевания зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранения психологической

	Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры	Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимать семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Принятия семейных ценностей, готовности к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующего неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	91	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	61	часа
самостоятельной работы	30	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(1 курс 1 – 2 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	91
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
самостоятельная работа	30
Консультация	10
Промежуточная аттестация	10
Промежуточная аттестация форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Общие правила оформления чертежей		
Тема 1. Введение. Правила оформления чертежей в соответствии с ЕСКД и СПДС	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР14 ЛР17 ЛР16
	Введение. Правила оформления чертежей.	2	
	Понятие о Государственных стандартах. Типы линий. Единицы измерений. Масштабы. Рамка, основная надпись. Шрифты.	2	
	Правила простановки размеров.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. Выбрать формат, масштаб чертежа. Начертить рамку и основную надпись.	2	
	Практическое занятие 2. Выполнить чертеж пластины в масштабах 1:2; 2:1; правильно применяя типы линий.	2	
	Практическое занятие 3. Вычерчивание чертежного шрифта в соответствии требованиям стандарта.	2	
РАЗДЕЛ 2.	Геометрические построения		
Тема 2. Геометрические построения и способы проецирования. Разрезы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР14
	Способы проецирования. Прямоугольное проецирование.	2	
	Деление окружности на равные части. Построение разрезов. Сечений.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 4. Построить разрез детали.	2	
	Практическое занятие 5. Выполнить сечение детали «Вал», «Ось».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу	2	

	Выполнение упражнений в рабочей тетради: " «По построению третьей проекции модели по двум заданным».	2	ЛР16 ЛР17
	Подготовка презентаций и рефератов	2	
	Выполнение упражнения в рабочей тетради студента: «Нанесение размеров».	2	
РАЗДЕЛ 3.	Части зданий		
Тема 3. Части зданий	Содержание учебного материала	17	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР14 ЛР16 ЛР17
	План здания. Разрез здания, виды. Фасады. Чтение архитектурно-строительных чертежей	3	
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 6. Части зданий. Условные графические обозначения элементов зданий. Условные графические обозначения санитарно-технических устройств.	2	
	Практическое занятие 7. На рабочем листе подписать части зданий, указать их назначение	2	
	Практическое занятие 8. Начертить план двухкомнатной квартиры (по вариантам)	2	
	Практическое занятие 9. Выполнить чертёж разреза трёхэтажного здания	2	
	Практическое занятие 10. Выполнить чертёж фасада трёхэтажного общественного здания	2	
	Практическое занятие 11. Отличие эскиза от чертежа. Выполнить эскиз фасада садового домика	2	
	Практическое занятие 12. Выполнить чертёж фасада садового домика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу	2	
	Выполнение упражнений в рабочей тетради: " «Оформление сборочного чертежа».	4	
	Подготовка презентаций и рефератов	4	
	Составление конспекта на тему: «Строительные чертежи»	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10	
	1. Система нормативных документов в строительстве. 2. История развития современной архитектуры		
Консультации		10	
Промежуточная аттестация		10	
		Всего:	91

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины должно соответствовать не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебное место обучающегося организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями и особым образовательным потребностям обучающихся.

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест;
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);
 - специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
 - проектор
 - набор демонстрационных моделей и стендов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. - 3-е изд., испр. и дополн. - М.: Машиностроение, 2018.- с.352: ил.
2. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учеб.для проф. учеб. заведений/Ю.И. Короев. – 10-е изд., стер. – М.: Высшая школа, - 2019. – 256 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93441> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/67791.htm>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: Уч. пособие для НПО. – М.: «Академия», 2019.- 80с.

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.03 Основы строительного черчения используются *активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы* с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования

соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 13450 Маляр, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Проектная технология
3. Здоровьесберегающие технологии
4. Игровые технологии
5. Технология мастерских
6. Кейс-технология
7. Педагогика сотрудничества.
8. Технологии уровневой дифференциации
9. Групповые технологии.
10. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины: ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. ЛР16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	- формулирует определения схем производства работ, видов строительных чертежей - демонстрирует понимание оформления чертежей в соответствии с ЕСКД и СПДС; - дает формулировки видов, разрезов, - знает правила нанесения размерных чисел и обозначений на чертежах; - демонстрирует навыки чтения строительных чертежей; схем производства работ;	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.); - практических занятий; - промежуточной аттестации

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо

51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

_____ *(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*
по специальности
(профессии) _____ *(наименование специальности (профессии))*
на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

_____ *(наименование ПЦК)*
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /