



*Бюджетное учреждение профессионального образования  
ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж»*

**ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
КОЛЛЕДЖА  
за 2022-2026 годы**

**Обучение в нашем колледже –  
отличная стартовая площадка для начала  
самостоятельной жизни и профессиональной  
карьеры**



# *Оценка социально-экономической эффективности Программы развития*

Социальная и экономическая эффективность Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития колледжа:

- обновилось содержание образования и технологии обучения;
- повысилась степень удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повысилось качество образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- выросла мобильность выпускников на рынке труда (увеличилось количество трудоустроенных);
- обеспечена вариативность образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличилось количество обучающихся по индивидуальным программам);
- повысился уровень образовательной информации, ее качество и доступность для всех заинтересованных сторон;
- расширились возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- расширились возможности получения дополнительного профессионального образования обучающимися и различными категориями населения (увеличилось количество слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);

- обеспечен более высокий уровень социальной зрелости, культурного развития обучающихся;
- увеличился приток молодых преподавателей;
- расширилось социальное партнерство.

### **Основные целевые показатели и индикаторы результатов реализации Программы развития:**

**1. Создание условий для профессионального образования специалистов за счет совершенствования содержания основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения и ДОТ, а также адаптивных технологий.**

1.1. Количество программ наиболее востребованных перспективных специальностей из перечня ТОП-50, (12)-**13**

1.2. Количество программ СПО, реализуемых в колледже с использованием МТБ мастерских, лабораторий и т.д. – (25)- **23 (ППСЗ-11, ППКРС-12).**

1.3. Количество программ ДПО, повышения квалификации и переподготовки реализуемых в колледже с использованием МТБ мастерских, лабораторий и т.д. –(140)– **140**

**2. Обеспечение качества подготовки специалистов, соответствующих требованиям инновационного социально-экономического развития региона. Совершенствование системы оценки качества образования.**

2.1. Проведение профессионально общественной аккредитации по специальностям. – (3)-**не проводилась**

2.2. Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом требований. Разработка тренировочных оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций. –(26)– **23**

2.3. Развитие системы наставничества по моделям: «наставник с производства», «преподаватель колледжа-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», «опытный педагог-начинающий педагог». –(40) – **53**

### **3. Развитие цифровой образовательной среды колледжа.**

3.1. Модернизация и пополнение компьютерного парка колледжа. – (100%)- **100%**

3.2. Модернизация сетевой инфраструктуры. –(100%)– **100%**

3.3. Автоматизация управленческой деятельности подразделений колледжа на основе программного продукта 1С Колледж ПРОФ. – (100%)- **100%**

3.4. Организация и обеспечение информационной образовательной среды колледжа от внешних и внутренних угроз (информационная безопасность). –(100%) – **100%**

**4. Развитие материальной и учебно-лабораторной базы колледжа через системное обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, создание высокотехнологических рабочих мест.**

4.1. Количество мастерских в рамках проекта «Молодые профессионалы». –(17)- **15**

4.2. Количество УПД. -(21) – **21**

4.3. Количество экзаменационных центров СПК. - (2) – **13**

4.4. Количество кабинетов и учебных лабораторий, оснащенных в соответствии с требованиями к содержанию и организации образовательного процесса, за счет приобретения специализированных компьютерных программ, дидактических и учебно- методических пособий и нового оборудования. – (10)-**39**

## **5. Развитие комплексной системы воспитания обучающихся колледжа, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций.**

5.1. Число обучающихся, участвующих в деятельности кружков, секций. – (240)- **582**

5.2. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных объединений, волонтерских отрядов. –(30%)– **73,4%**

5.3. Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении. (20%) – **11%**

## **6. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.**

6.1. Увеличение количества профессиональных программ, востребованных работодателями с различными формами обучения. – (140)-**140**

6.2. Количество обучающихся по программам ДПО, успешно освоивших образовательные курсы с применением онлайн технологий. – (80)-**230**

6.3. Получение 2-х и более рабочих профессий выпускниками колледжа. –(25%)–**25%**

6.4. Число обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся. – (25)- **48**

6.5. Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием сетевых, электронных и дистанционных технологий. –(20%)–**100%**

6.6. Доля молодых граждан в возрасте 12-17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в том числе, в рамках проекта «Билет в будущее» в общей численности граждан-участников профориентационных мероприятий. – (60%)–**70%**

# *Оценка социально-экономической эффективности Программы развития*

## **7. Развитие внебюджетной составляющей.**

7.1. Доля обучающихся по программам СПО за счет собственных средств на договорной основе, % от общего количества обучающихся. – (15%)-**13%**

7.2. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования колледжа. – (15%)-**15%**

7.3. Расширение спектра программ профессионального обучения и ДПО. – (140)-**140**

## **8. Совершенствование системы управления колледжем в целях повышения эффективности управления.**

8.1. Реализация разработанных проектов. –(10) -**10**

## **Реализация проектов:**

- 1. «Колледж – территория подготовки специалистов по профессиональным стандартам»*
- 2. «Развитие цифровой образовательной среды»*
- 3. «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса»*
- 4. «Гражданско-патриотическое воспитание:  
«Я - гражданин России»*
- 5. «Здоровый студент-востребованный специалист»*

# *Проект «Колледж – территория подготовки специалистов по профессиональным стандартам»*

## **Реализация проекта**

### **Цель проекта:**

- ❖ Создание условий, обеспечивающих совершенствование практикоориентированной системы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС.

### **Задачи проекта:**

- ❖ Актуализировать содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ.
- ❖ Создать условия для повышения профессиональной компетентности в области применения современных программ и технологий.
- ❖ Оснастить и аккредитовать центры проведения ДЭ.
- ❖ Внедрить ДЭ как форму ГИА.
- ❖ Обеспечить участие в региональном Чемпионате профмастерства с расширением перечня компетенций.

# *Проект «Колледж – территория подготовки специалистов по профессиональным стандартам»*

## Целевые индикаторы и показатели проекта:

1. Актуализация рабочих программ

3. Аккредитация ЦПДЭ, проведение ДЭ



2. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о

4. Участие в региональном Чемпионате, увеличение количества компет-й

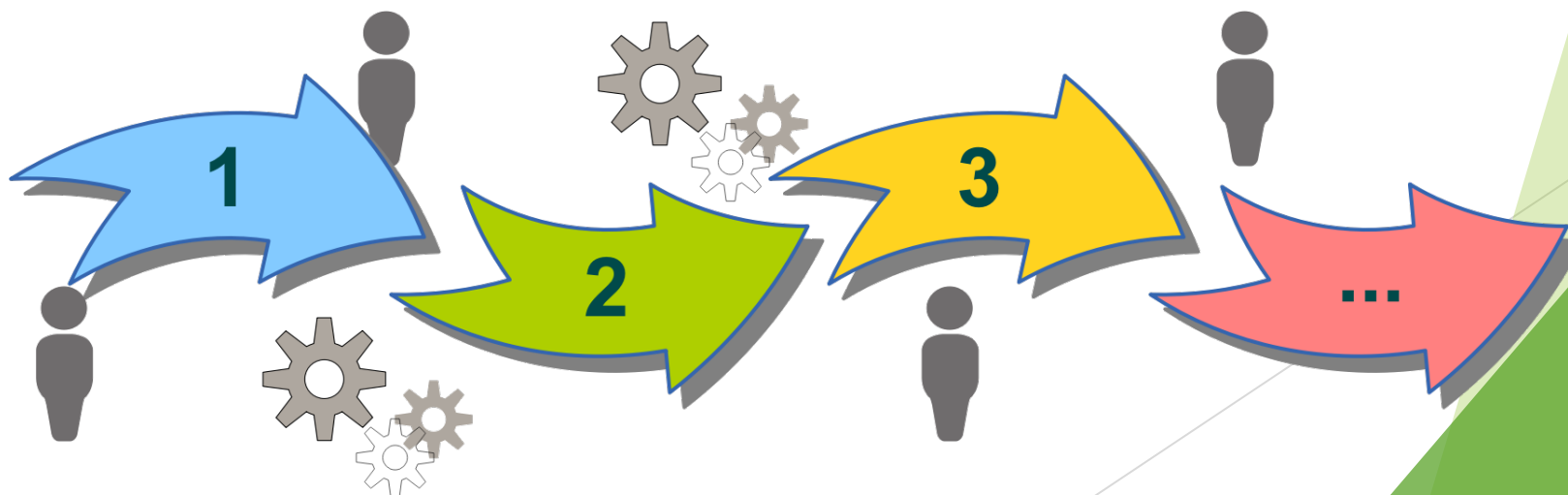
*Проект «Колледж – территория подготовки специалистов по профессиональным стандартам»*

**Этапы и сроки реализации:**

**I этап**  
**март 2022г.-август**  
**2023г.**

**II этап**  
**сентябрь 2023г.-**  
**август 2024г.**

**III этап**  
**сентябрь 2024г.-**  
**декабрь 2026г.**



# *Проект «Колледж – территория подготовки специалистов по профессиональным стандартам»*

## **Реализация проекта**

### **Ожидаемые и достигнутые результаты реализации проекта**

- ❖ Актуализация рабочих программ
- ❖ план-963 программы; факт- 1081 программа.
- ❖ Повышение квалификации преподавателей, мастеров п/о, экспертов:
  - ❖ 1. обучено экспертов-2023г.-30; 2024г.-29; 2025г.-31.
  - ❖ 2. повышение квалификации-преподаватели-2023-26, 2024 -28, 2025 -30, 2026-32
- ❖ Аккредитация ЦПДЭ
- ❖ план-21 факт- 16
- ❖ Проведение ДЭ по компетенциям:
  - ❖ 1. ДЭ сдавали:2023г.-5 групп- 30%; 2024г.-7 групп-35%; 2025г.- 9 групп- 40 %.
  - ❖ 2. 2024г.-7 компетенций; 2025г.-9 компетенций.
- ❖ Участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства с расширением перечня компетенций: **2023-2024г.-** 13 участников, 4 призера (1-2 место); **2024-2025г.-** 12 участников, 3 призера(2-3 место); **2025-2026г.-** 14 участников, 5 призеров (2-3 место).

# *Проект «Развитие цифровой образовательной среды»*

## Цели проекта:

- ◆ Формирование безопасной образовательной среды колледжа.
- ◆ Повышение качества подготовки выпускников через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность.
- ◆ Формирование и развитие IT-компетентности обучающихся, педагогических и административных кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении программное обеспечение, информационные ресурсы, технические средства и технологии



## Задачи проекта:

- ◆ Модернизировать компьютерную инфраструктуру и материально–техническую базу колледжа, создать автоматизированные рабочие места для преподавателей и обучающихся, оснащенные всеми необходимыми техническими программными средствами, коммуникациями и технологиями.
- ◆ Внедрить в образовательный процесс современные IT- технологии и оборудование, систему электронного обучения, дистанционные образовательные технологии.
- ◆ Повысить качество профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов.



## Задачи проекта:

- ◆ Обеспечить развитие системы постоянного профессионального роста IT-компетенций педагогических работников, посредством проведения курсов повышения квалификации, семинаров и консультаций.
- ◆ Сформировать цифровую образовательную среду, способствующую повышению IT-компетентности обучающихся, с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-курсов, участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
- ◆ Модернизировать и развивать официальный сайт, группы в социальных сетях.
- ◆ Модернизировать и развивать систему информационной безопасности и защиты персональных данных в электронной среде колледжа.
- ◆ Оптимизировать использование программного обеспечения, внедряя свободное бесплатное ПО отечественных разработчиков.



## Этапы проекта

### **1 этап Подготовительный 2022 год**

Анализ оснащённости, замена устаревшего оборудования.

### **3 этап Обобщение и анализ результатов 2025-2026 год**

Завершение модернизации локальных сетей;  
создание электронных учебно-методических комплектов;  
создание единого цифрового образовательного пространства;  
замена программного обеспечения на отечественное.

### **2 этап Основной 2023 – 2025 год**

Внедрение современных образовательных технологий, дальнейшая модернизация МТБ, повышение уровня ИТ-компетентности, оптимизация сайта.



## Результаты реализации проекта

Показатель	План	Факт
1. Обеспечить разработку и внедрение проектов по информатизации	4	4 – 100 %
2. Обеспечить увеличение численности обучающихся, вовлеченных в активную деятельность через увеличение охвата информационными проектами, в том числе в рамках ФП «Цифровая экономика РФ»	100 %	100 %
3. Оснащение кабинетов , лабораторий современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО	100 %	100 %
4. Количество педагогических работников, имеющих личные сайты	50 %	Не актуален
5. Отечественное программное обеспечение	90 %	100 %
6. Количество разработанных ЭУМК	125 шт.	100%
7. Количество подписчиков официальной группы в социальной сети ВКонтакте	80 % (1240 ст. и раб.)	2025г – 3064 подписчика, (МАХ- 1091)

## Контрольные точки 4 проектов:

**1 проект  
2022 год**



«1С Колледж для обучающихся»  
(учебная часть, кадры, бухгалтерия)

**2 проект  
2023 год**



«Виртуальные лаборатории»  
(«Электромонтажник», «Электрическая подстанция», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»)

**3 проект  
2024 год**



«Библиотека знаний»  
(ЭБС «Юрайт», «Знаниум», «Академия – Медиа»)

**4 проект  
2025 год**



«Создание лабораторий информационных технологий по подготовке к ДЭ»  
(2024г-7ЦПДЭ, 29 экспертов; 2025г-9 ЦПДЭ, 31 эксперт)

2026 – 2027 год

- ❖ Создание электронных учебно-методических комплексов по профессиональным модулям и дисциплинам.
- ❖ Внедрение и широкое использование компьютерных симуляций и обучающих игр для эффективного освоения практических навыков.
- ❖ Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе.



# *Проект «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса»*

## **Реализация проекта**

### **Цель проекта**

- ❖ обеспечить к 2025 году доступные и качественные условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, содействие их трудоустройству.

### **Задачи проекта**

- ❖ Обеспечение доступности зданий.
- ❖ Формирование условий для получения профессионального образования.
- ❖ Разработка и реализация адаптированных образовательных программ.
- ❖ Организация комплексного социально-педагогического сопровождения.
- ❖ Повышение мотивации обучающихся с инвалидностью.
- ❖ Разработка механизмов трудоустройства.
- ❖ Обеспечение квалифицированными кадрами.

## Этапы и сроки реализации:

1. Обеспеченность МТБ в соответствии с требованиями

2. Увеличение количества адаптированных программ на 3%

3. Доля трудоустроенных выпускников – 3%

4. Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку – 10%



## Этапы и сроки реализации:

### I этап

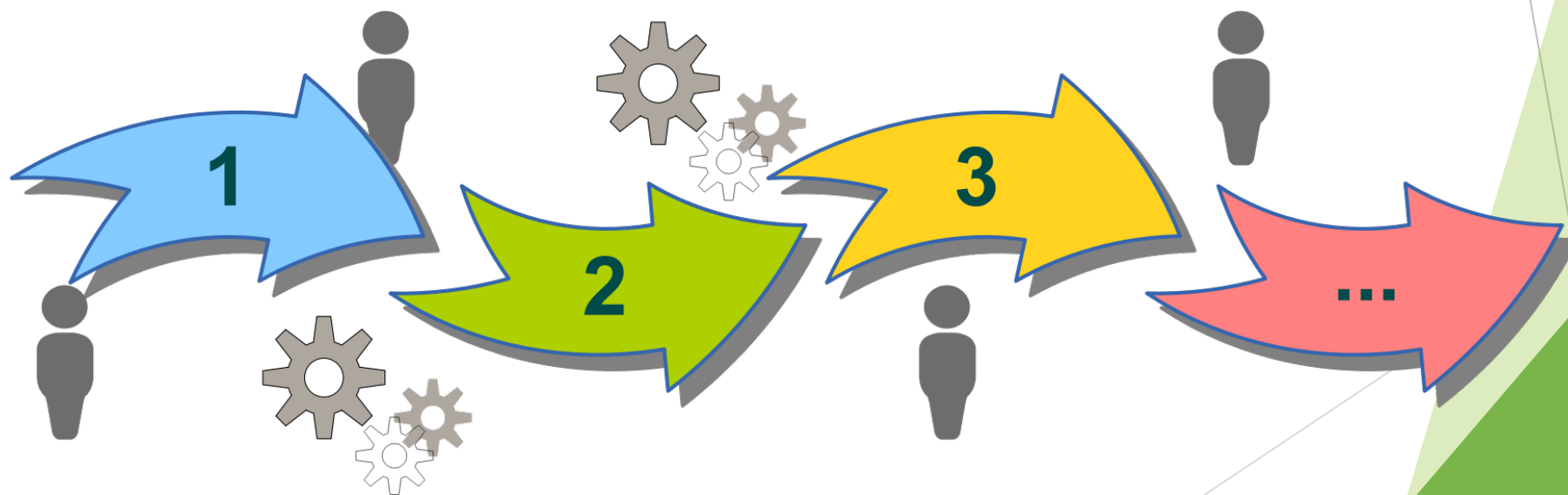
Организационно-  
подготовительный  
2022 год

### II этап

Основной  
(реализация проекта)  
2022-2025 годы

### III этап

Обобщение и анализ  
результатов  
2026 год



## Ожидаемые результаты реализации проекта

- ❖ Актуализация Паспортов доступности.
  - Ежегодно.
- ❖ Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.  
Создана безбарьерная среда.
- ❖ Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ  
100%
- ❖ Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (не менее 50%).
- ❖ Увеличение числа трудоустроенных (не менее 70%).
- ❖ Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (не менее 35%).  
100%



## Разработано программ

2023 г. – 21+6 Подачи  
2024 г.-26+6 Подачи

2025 г. – 26+7 Подачи



## Повышение квалификации

2023 г. – 15+8 Подачи  
2024 г.-23+8 Подачи

2025 г.-27+11 Подачи (40%)

## Обучается инвалидов и лиц с ОВЗ

2023 г. – 20+6 Показатели  
2024 г.-16+6 Показатели

2025г.-22+4 Показатели



## Участие в конкурсе «Абилимпикс»

2023г.- 2 +3 Показатели  
2024 г. – 1 +3 Показатели

2025 г.-0  
2026 г. – 8

## Организация работы медицинского работника колледжа

### 1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебно-производственных помещений:

- ❖ воздушно-тепловой режим;
- ❖ проветривание;
- ❖ качество и технология приготовления блюд.



### 2. Организация проведения уроков физической культуры:

- ❖ физическая нагрузка;
- ❖ определение группы здоровья;
- ❖ пульсометрия.

# Организация работы медицинского работника колледжа



## 3. Организационно-профилактические мероприятия:

- ❖ лекции, беседы;
- ❖ вакцинация;
- ❖ диспансеризация.

## 4. Оказание экстренной медицинской помощи:

- ❖ вызов скорой помощи



## Формы работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ:

### Индивидуальная

Профилактические беседы со студентами-инвалидами

Экстренная медицинская помощь студентам-инвалидам

Предоставление информации родителям

Детская  
поликлиника

❖ Связь с  
участковыми  
педиатрами

❖ Лечебная  
физкультура

### Групповая

Занятия с педагогами и студентами-инвалидами по оказанию первичной медицинской помощи в экстренной ситуации

Вакцинация против гриппа и туберкулеза

# Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ (ППС):

Оказание ППП в процессе адаптации



Обеспечение помощи в профессиональном развитии



Задачи ППС

Предотвращение проблем развития и обучения в колледже



Обеспечение информационной и методической помощи педагогическому составу

# Направления работы педагога-психолога с инвалидами и лицами с ОВЗ:

## ❖ Диагностическое

- познавательная сфера;
- эмоционально-личностная;
- коммуникативная сфера.

## ❖ Коррекционно-развивающее

- преодоление проблем в обучении;
- преодоление трудностей в детско-родительских отношениях;
- индивидуальные развивающие занятия.

## ❖ Консультационное

- разработка рекомендаций;
- консультирование преподавателей;
- помощь семье.

## ❖ Просветительское

- лекции, беседы, встречи;
- печатные издания.

# Проект «Гражданско-патриотическое воспитание: «Я - гражданин России»

## Цель:

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности с высоким гражданско-патриотическим сознанием, чувством верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины путем вовлечения не менее 15 % в год обучающихся в проекты и мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

## Задачи:

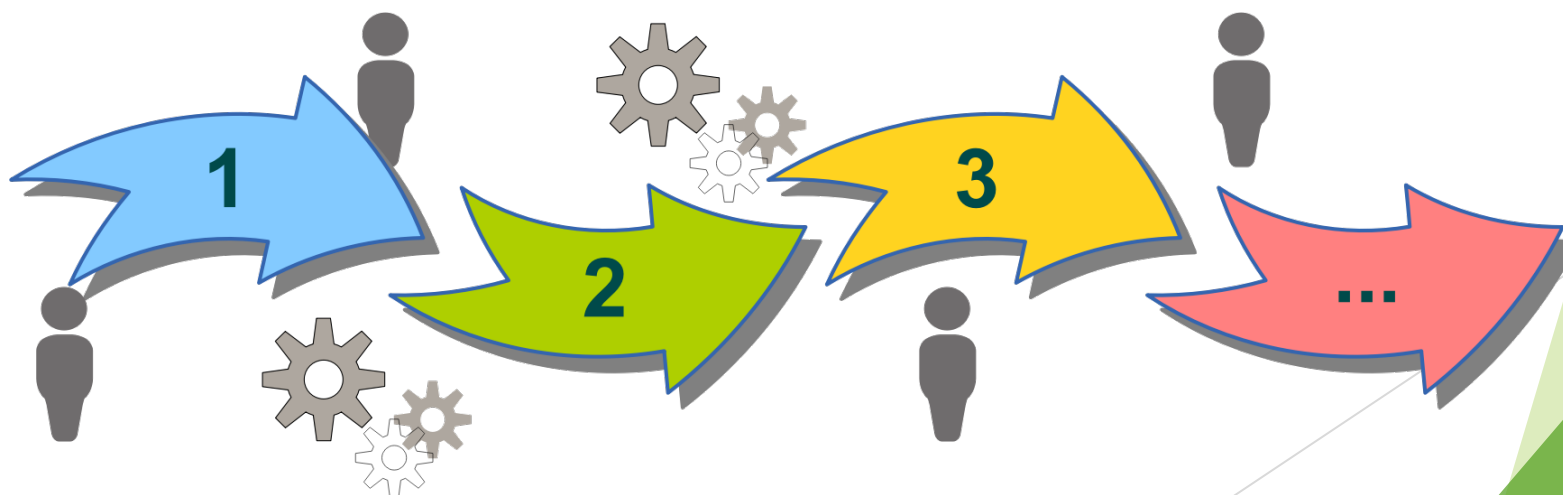
- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к Ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся Колледжа;
- развитие инициативы и творчества обучающихся через организацию социально-значимой деятельности;
- проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

# Задачи:

- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся Колледжа;
- развитие инициативы и творчества обучающихся через организацию социально-значимой деятельности;
- проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- привлечение преподавательского состава к участию в патриотических мероприятиях, разработку и реализацию патриотических проектов;
- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности, во Всероссийских, окружных и иных мероприятиях, акций и проектов;
- формирование ответственности за судьбу Отечества, готовность к будущей военной службе в рядах Российской Армии путем вовлечения обучающихся к занятиям военноприкладными видами спорта в рамках реализации проекта «Военно-патриотический клуб «Меткий стрелок»;
- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся в процессе реализации исследовательского проекта «Книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

## Этапы реализации Проекта 2022-2025 гг.

I этап	январь 2022 – август 2023
II этап	сентябрь 2023 – август 2024
III этап	сентябрь 2024 – декабрь 2025





## Ожидаемый результат от реализации проекта

Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины у не менее 90% обучающихся БУ «Лангепасский политехнический Колледж» к 31.12.2025 году посредством вовлечения обучающихся в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами и вовлечение в патриотические мероприятия.

90%

# Результаты реализации проекта

I	Результат «Обеспечена разработка и внедрение проектов гражданско –патриотической направленности, нарастающим итогом					
	Качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках	Единица измерения	Значение показателя			
2022			2023	2024	2025-2026	
1.1	Количество разработанных/реализуемых проектов по гражданско-патриотическому воспитанию в Колледже	ед	3/3	4/4	5/5	6/6 ✓ Юнармейский отряд «Отвага» имени А. Большакова. ✓ Клуб «Меткий стрелок». ✓ Волонтеры Победы. ✓ Зарница 2.0. ✓ Пост №1. ✓ #МЫВМЕСТЕ.

II.	Результат. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.					
2.1.	Доля обучающихся, участников в проектной деятельности	2022	2023	2024	2025-2026	
		20%	35%	50% 384 ч.	65%	65% 492 ч.
2.2.	Доля обучающихся, участников в Всероссийских и региональных проектах	10%	20%	30% 230 ч.	45%	45% 341 ч.
2.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в кружках, студиях, клубах	10%	15%	30% 230 ч.	45%	73,4%
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в патриотических мероприятиях	5%	10%	11% 98 ч.	20%	20% 151 ч.
2.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	10%	20%	30% 230 ч.	40%	50% 379
III.	Результат. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в патриотические мероприятия на базе колледжа и города.					
3.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в патриотические мероприятия в колледже и городе	45%	60%	75% 576 ч.	90%	90% 682 ч.

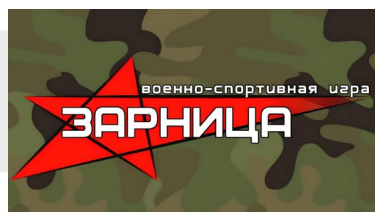
## Контрольные точки:

Проект «Книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».



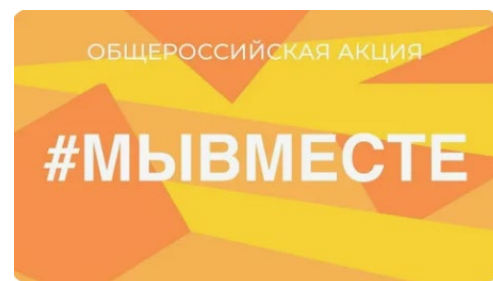
Проект «Военно-патриотический клуб «Меткий стрелок».

Военно-спортивная игра «Зарница 2.0».



Юнармейский отряд «ОТВАГА» имени Алексея Большакова

Встречи с ветеранами боевых действий.



Международная акция «Сад памяти».



Подписание соглашений.

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».



Участие в мероприятиях к государственным праздникам и памятным датам.





# *Проект «Здоровый студент-востребованный специалист»*

## **Цель проекта**

Использование уроков по физической культуре и занятий в спортивных секциях Колледжа для физического развития обучающихся:

- развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физической культуры.

# Задачи проекта:

- увеличение количества секций и занимающихся в них студентов;
- формирование условий для роста показателей по всем параметрам физического развития студентов;
- мониторинг физического развития обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к регулярным занятиям посредством вовлечения в мероприятия и соревнования различного уровня.

# Этапы реализации проекта

<b>1 этап</b>	<b>Организационно-подготовительный (тестирование показателей физической подготовки обучающихся) 2022 год</b>
<b>2 этап</b>	<b>Основной (совершенствование физического развития) 2023-2025г.</b>
<b>3 этап</b>	<b>Обобщение и анализ результатов (участие обучающихся в спортивной жизни города, области, в соревнованиях Всероссийского и международного уровней) 2025 год</b>

# Результаты проекта

№	Качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
<b>1. Результат «Увеличение количества секций и занимающихся в них обучающихся»</b>						
1.1	Количество секций нарастающим итогом	ед	1	2	3/2	3/2
<b>2. Результат «Обеспечены условия для роста показателей по физическому развитию обучающихся»</b>						
2.1.	Обеспеченность МТБ и кадрами	%	60/60	70/70	80/80	100/ 100
<b>3. Результат «Повысить показатели по физическому развитию обучающихся»</b>						
3.1	Увеличение количества желающих сдавать нормы ГТО	%	30/30	45/45	55/55	60/60
3.2	Результат сдачи норм ГТО	%	4/4	6/6	8/12	10/17
3.3	Увеличение желающих посещать секции и спортивные мероприятия	%	10/10	20/20	30/30	40/40

❖ Цели проектов – **достигнуты**

❖ Задачи проектов – **выполнены**

❖ Целевые индикаторы и  
показатели проектов – **обеспечены**

